



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
EMBRAPA AMAZÔNIA ORIENTAL**

DISCIPLINA: ESTÁGIO DOCENCIA

CÓDIGO: PGECO0025

CARGA HORÁRIA: 30h / 2 Créditos

NÚMERO DE VAGAS: 10

PRÉ-REQUISITO: não têm

EMENTA:

Disciplina composta por uma parte expositiva de aulas sobre a aplicação de métodos ou técnicas pedagógicas em disciplinas de Graduação com conteúdo da área de conhecimento Ecologia e afins. Posteriormente, há a participação monitorada dos doutorandos em aulas teóricas e práticas da graduação; no desenvolvimento de material didático para aulas; na correção de relatórios, exercícios ou provas; e na orientação supervisionada em atividades de campo.

OBJETIVO:

O objetivo é a formação docente dos doutorandos visando a qualificação do ensino de graduação em Ciências Biológicas, com ênfase no processo de ensino-aprendizagem.

FORMA DE AVALIAÇÃO:

São avaliados os planos de aulas e as aulas ministradas. As aulas são avaliadas pelo professor supervisor (que acompanha as atividades) e pelos alunos da graduação por meio de formulários de avaliações específicos.

REFERÊNCIAS:

Berbel, Neusi, A . N. Metodologia do Ensino Superior: Realidade e Significado: Papirus, Campinas. 1994.

Castanho, Sérgio; Castanho Maria Eugênia L. M. O que há de novo na Educação Superior do projeto pedagógico à prática transformadora: Papirus, Campinas.2000.



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
EMBRAPA AMAZÔNIA ORIENTAL**

Castanho, Sérgio; Castanho, Maria Eugênia L. M. Temas e Textos em Metodologia do ensino superior. 2º ed. Papirus, Campinas. 2002.

Maseto, Marcos (org.) Docência na Universidade. 4 ed. Campinas: Papirus, 1998. Veiga, Ilma P. A . Técnicas de Ensino: Por que não? 14º ed. Papirus, Campinas.2003.

Pimenta, Selma Garrido; Anastasiou, Léa das Graças Camargos. Docência no Ensino Superior. 5 ed. Cortez Editora, São Paulo.2014.